


PROFIL LEKTORKY TRANSAKČNÍ ANALÝZY

	Společnost:	Český institut transakční analýzy
	Adresa:	Dačického 17, Praha 4
	Příjmení, jméno, titul:	PhDr. Radmila Pikorová, PTSTA
	E-mail:	radka@institutta.cz

<u>Vzdělání:</u>	
srpen 2017	Získání mezinárodního statusu PTSTA-C (Provisional Trainer and Supervisor of Transactional Analysis v oblasti poradenství)
2015	Certified Transactional Analyst CTA - oblast aplikace : poradenství
2000	Státní rigorózní zkouška – Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Praha
1993 - 1999	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Praha - psychologie
1988 - 1993	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Praha – pedagogika – ošetřovatelství
<u>Další vzdělání, kurzy:</u>	
2006 – 2020	Advanced training and supervisions in transactional analysis
2003 – 2006	Základní systematický výcvik v transakční analýze „Tříletka“
1995 – 2000	Pražská psychoterapeutická fakulta
2006 - dosud	průběžná supervize vlastní práce v roli poradce a lektora
Workshopy a krátkodobé kurzy:	
<p>“Teaching TA to achieve goals – Successful goal setting with the aid of transactional analysis”, “TA ve vzdělávání”, “TA diagnostika osobnosti a psychopatologie v běžném životě“, “Mocenské hry”, “Tělesný scénář”, “Životní scénáře”, “Pasivita v životě dospělých”, “Agrese”, “Strachy a úzkost”, “Skupinová dynamika a konflikt management”, “Vývojové cykly a jejich přesah do výchovy”, “Násilí a ohrožení spojené s výkonem profese”, “Sadnplaying”, “ADHD – jako specifická vývojová porucha“, „Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) - minimální kurz“, „KUPOZ“, „Rodina v procesu změny - integrující přístup v rodinné terapii“, „Hypoaktivní a hyperaktivní dítě a možnosti ovlivnění problémů LMD“, „Předcházení a prevence SPU u dětí předškolního věku“, “Relaxační techniky a sebepoznání“, „Seminář v systemické rodinné terapii a v terapii pevným objetím“ atd.</p>	
Proškolení v užívání diagnostických metod:	
<p>IDS, IDS – P, Woodcock - Johnson International Edition, ACFS, DYSTEST, Diagnostika školní připravenosti, Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, DISMAS, Rorschachova metoda, MMPI-2, TAT, Sebeuposuzovací škála dětské depresivity CDI, Škála zjevné úzkosti pro děti CMAS, ADHD RS-IV, Scénotest, Škála dětského autismu - CARS - I. a CARS II., Test kresby postavy</p>	

Dosavadní praxe:

2020 - dosud	Mendelova univerzita - metodik implementace modelu TAPATE
2019 – dosud	Český institut transakční analýzy – jednatelka, lektorka
2005 – dosud	Pedagogicko - psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště, Benešov - psycholog - od 2006 – dosud – koordinátor péče o nadané žáky pro Středočeský kraj, spolupráce s Národním pedagogickým institutem České republiky
1996 – 2005	Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů, Praha - učitelka odborných předmětů - psychologie, ošetřovatelství,
1994 – 2005	Střední odborná škola sociální sv. Zdislavy, Praha -učitelka odborných předmětů – psychologie, osobnostní výchova, komunikace
1992 – 2003	Střední zdravotnická škola sv. Zdislavy, Praha učitelka odborných předmětů - psychologie, ošetřovatelství
1989 – 1992	Fakultní nemocnice 2, Praha - zdravotní sestra

Členství v organizacích:

Česká asociace transakční analýzy – prezidentka
Asociace pracovníků pedagogicko – psychologických poraden